

PROYECTO EDUCATIVO-PASTORAL

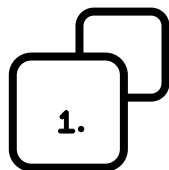
Obra Salesiana

JEREZ LORA TAMAYO

2 0 1 0 - 2 0 1 3



PROYECTO EDUCATIVO-PASTORAL DE LA OBRA SALESIANA



1. PRESENTACIÓN.

Desde hace tiempo venimos trabajando en la elaboración del Proyecto Educativo Pastoral de nuestra Casa. Ha sido un trabajo lento pero seguro.

Primeramente, se presentó el PEPS-Inspectorial a todos los estamentos, asociaciones y grupos de la Obra, como marco en el cual se están moviendo, durante este sexenio (2008-2014) todas las Casas de la Inspectoría “María Auxiliadora” de Sevilla, y se estudió la realidad sobre la situación personal, familiar, académica, ética, religiosa... de los jóvenes de la casa y de nuestra inserción en el barrio y en la ciudad, sus relaciones con las instituciones, empresas, y la vida de nuestras asociaciones y grupos de la obra. El equipo de pastoral junto a un grupo de seglares invitados por el Director elaboraron un borrador del PEPS local.

En un segundo momento, se les pasó el borrador para que cada una de las realidades pudiera aportar su visión de las necesidades, objetivos y líneas a seguir, más significativas, en estos próximos 3 años. Se elaboró una primera síntesis de las diversas aportaciones y se entregó para su estudio en el Equipo local de Pastoral Juvenil y seglares invitados.

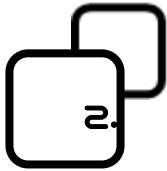
En este órgano de animación se volvió a realizar una tarea de síntesis, ordenación y secuenciación del material recogido. Presentado el borrador final y recibido el visto bueno de dicho Equipo, fue presentado y aprobado también en la Comunidad Salesiana y en el Consejo de la CEP.

Toca ahora que todos nos pongamos manos a la obra y, con ilusión y coherencia, hagamos realidad, a lo largo de los próximos 3 años, lo que hemos diseñado como proyecto, a favor de la educación y evangelización de los jóvenes, desde la construcción de una Comunidad Educativa con identidad educadora, cristiana y salesiana.

Ponemos nuestras ilusiones y nuestra inquietud pastoral en las manos de la Stma. Virgen Auxiliadora.

Un cordial abrazo,

Antonio F. García Reyes. SDB
Jerez de la Frontera, 31 de Enero de 2011,
Solemnidad de San Juan Bosco



2.

EL PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO: NATURALEZA Y FINALIDAD.

El Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS) es la mediación histórica y el instrumento operativo de la misión salesiana en todos los lugares y culturas. El PEPS ha de ser asumido como:

- la manifestación de la *mentalidad de proyecto* que debe guiar el desarrollo de la misión salesiana en cada obra;
- el fruto de la *reflexión hecha en común* sobre los grandes principios que identifican la misión salesiana, sobre la realidad socio-cultural y juvenil de la zona, sobre el itinerario que se quiere seguir y sobre el proceso de revisión y evaluación;
- la *guía vinculante* para la tarea de la Comunidad Educativo Pastoral a la hora de encarnar la misión salesiana en un contexto determinado.

La finalidad del PEPS es el ayudar a todos a tener una mentalidad compartida, con claridad de criterios y objetivos, y hacer posible la gestión corresponsable de los procesos pastorales. Gracias al PEPS toda la Comunidad Educativo Pastoral tiene un punto de referencia, claro y objetivo, para la revisión de la calidad educativo-pastoral de su acción.

El PEPS expresa la unidad y complementariedad de los diversos aspectos que constituyen la persona del joven destinatario, y esto lo expresa en los diversos objetivos, intervenciones y acciones, mutuamente entrelazados entre sí y orientados a una misma finalidad. La unidad de la persona del joven y la del Proyecto se expresa en estas cuatro dimensiones complementarias:

- La dimensión educativa cultural y la dimensión evangelización y catequesis, que desarrollan los dos aspectos fundamentales de la persona: su realidad de ser humano y su vocación de hijo de Dios.
- La dimensión de la experiencia asociativa, de carácter metodológico, que expresa la apertura de la persona a los otros y el establecimiento de relaciones amistosas y de objetivos y tareas comunes, libremente asumidas.
- La dimensión vocacional, que mira hacia el objetivo final del proceso educativo y evangelizador: conocerse y descubrir las propias posibilidades para responder al proyecto de Dios desde una opción responsable de vida, que integre los ámbitos personal, profesional y religioso.

Los grandes objetivos y líneas de intervención del PEPS local serán un punto de referencia obligado para la Programación anual, a principio de cada curso, de cada uno de los Ambientes, Ámbitos, Estamentos y Asociaciones de la Obra. El PEPS nos ayuda no sólo a programar, en coherencia con el resto de la Casa, las actividades propias de cada grupo, sino a tomar conciencia de los objetivos y actividades comunes que queremos potenciar y promover.

A) QUIÉNES SOMOS...



3. ÓRGANOS GENERALES DE ANIMACIÓN, GESTIÓN Y COORDINACIÓN DE LA OBRA

La comunidad salesiana local	<p>La Comunidad Salesiana vive, custodia, profundiza y desarrolla el carisma de Don Bosco, y cumple una función animadora dentro de la Comunidad Educativo-Pastoral:</p> <ul style="list-style-type: none">- Siendo testimonio de vida religiosa, manifestando la primacía de Dios en la vida y la dedicación total a la misión educativa y evangelizadora.- Garantizando la identidad salesiana de la Obra.- Siendo centro de comunión y convocando a todos a participar en el espíritu y la misión de Don Bosco.- Asumiendo la responsabilidad de la formación espiritual, salesiana y vocacional de los miembros de la Comunidad Educativo-Pastoral.
El Consejo de la Comunidad Educativo-Pastoral (Consejo de la Obra)	<p>Compuesto por los miembros del Consejo de la Comunidad salesiana y los responsables de los diferentes estamentos, asociaciones y grupos de la Casa, anima y coordina toda la obra salesiana, mediante la reflexión, el diálogo, la programación y la revisión de la acción educativo-pastoral.</p> <p>Es el órgano central de coordinación y animación de la Comunidad Educativa y Pastoral, y está al servicio de la unidad del proyecto salesiano en la Casa. Ayuda a todos sus miembros, y a las distintas entidades representadas, a:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tener siempre presente la integridad del proyecto.- Sentirse corresponsables de su elaboración, realización y evaluación.- Participar en los momentos y actos relevantes de la Casa Salesiana.- Estar atentos a las necesidades y exigencias de conjunto de los jóvenes destinatarios.- Favorecer la conexión y la colaboración entre todos.
El Equipo Local de Pastoral Juvenil	<p>“Para llevar adelante esta animación pastoral, existe en la CEP un Coordinador de Pastoral y su equipo. Este coordinador, junto con su equipo, programa, organiza, coordina y estimula la acción pastoral de la obra según los objetivos propuestos por el PEPS local y las orientaciones y criterios del Consejo de la CEP, en estrecho contacto con el Director” (PJS, p. 123). Tiene las siguientes funciones:</p> <ul style="list-style-type: none">- Desarrollar el PEPS local mediante programaciones concretas en los diversos aspectos de la acción pastoral.- Coordinar e integrar las diversas actividades pastorales, asegurando su complementariedad y su orientación hacia la educación en la fe.- Prestar especial atención a la evangelización y a la educación en la fe en los Ambientes y Ámbitos de la Obra.- Promover y desarrollar iniciativas de formación de los agentes de pastoral.- Asegurar la relación y la colaboración de la CEP con la pastoral de la Iglesia local y con otras instituciones educativas de la zona.



4. ÓRGANOS DE ANIMACIÓN, GESTIÓN Y COORDINACIÓN DE LOS AMBIENTES Y ÁMBITOS

El Colegio.	El Equipo Directivo del Centro. Los Equipos Técnicos de Coordinación Pedagógica. El Equipo de Responsables de la Pastoral Escolar El Consejo Escolar El Claustro de Profesores. Junta de la AMPA
El Oratorio-Centro Juvenil	El Coordinador y el Equipo de Animadores
El Proyecto Fundación D. Bosco	El Comité de Dirección del Proyecto El Equipo Directivo del Taller Escuela El Claustro de Profesores
La Educación en la Fe	El Equipo de Coordinadores de Etapa El Equipo de Catequistas de la Iniciación en la Fe El Equipo de Animadores del IEF (LUZ-ADS-CV) El Equipo de Animadores del CJS
Las actividades artísticas	El Responsable y Equipo de Animadores
Las actividades deportivas	El Responsable y Equipo de Animadores



5. LOS GRUPOS DE LA FAMILIA SALESIANA, Y OTRAS ASOCIACIONES DE ADULTOS, DE LA CASA Y DEL ENTORNO

La Asociación de Cooperadores	El Consejo de Centro La Asamblea de Cooperadores
La Asociación de Antiguos Alumnos	La Junta Directiva La Asamblea de Socios
La Asociación de María Auxiliadora	La Junta El grupo de celadoras Las Asociadas
La Asociación de AMPA "Mamá Margarita"	La Junta Coordinadora La Asamblea de la Asociación
La Hermandad de la Redención	La Junta de Gobierno
Hogares D. Bosco	Equipo Coordinador

B) QUÉ QUEREMOS HACER...



6. DIMENSIONES, OBJETIVOS Y LÍNEAS DE ACCIÓN

	Curso 2010-2013
Objetivo General	<p>Crecer en la identidad salesiana de la Casa, el conocimiento y la relación entre las personas y grupos, y la calidad de los servicios que presta la Casa, buscando una mayor integración y suma de fuerzas desde su propio Proyecto Educativo Pastoral. Intentando aumentar el nivel de recursos económicos del centro para la adaptación de los espacios y recursos a la realidad de los jóvenes.</p>
Comunidad Educativa-Pastoral	<p>Ahondar la identidad educativa, cristiana y salesiana de los agentes de la Obra, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Lograr el diseño de la Casa, previsto por la Inspectoría, como Casa totalmente unificada, con organismos y estructuras únicas, en todos los sectores, en torno a la Comunidad educativo pastoral.</i> - <i>Potenciar la comunicación de toda la CEP y la Familia Salesiana con la Página WEB, Revista de la Casa, etc...</i> - <i>Ofreciendo momentos de espiritualidad a todos los miembros de la CEP.</i> - <i>Fomentando momentos de encuentros, convivencias y distensión entre los distintos grupos ambientes y ámbitos de la casa.</i> - <i>Detectando las necesidades formativas de la CEP, dedicando recursos y esfuerzos especialmente económicos para garantizar esa formación de calidad.</i> - <i>Implicando a las familias y promoviendo una buena atención y acompañamiento a los padres.</i> - <i>Creando un equipo de trabajo que busque nuevos ingresos a nuestra casa con nuevas iniciativas e inversiones en la obra.</i>
Dimensión Educativa-Cultural	<p>Estimular y seguir un proceso de educación, formal y no formal, que libere las posibilidades creadoras de nuestros destinatarios, favoreciendo su formación integral. Propiciar la búsqueda y desarrollo permanente de una educación de calidad, que promueva el desarrollo de habilidades cognitivas y sociales en nuestros jóvenes, facilitando la adaptación e inserción crítica, reflexiva en una sociedad caracterizada por su constante cambio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Promoviendo una visión cristiana de la persona del mundo y de la persona.</i> - <i>Fomentando los nuevos retos que nos plantea la pastoral juvenil.</i> - <i>Testimoniando la identidad creyente del educador evangelizador, del saber, de la ciencia y de la</i>

	<p><i>cultura.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Afrontando la formación en los nuevos retos como: Proyectos Comenius, Erasmus, Leonardo, FCT Europa.</i>
Dimensión Evangelización-Catequisis	<p>Crear el ambiente propicio para favorecer el encuentro de los jóvenes y sus familias con Jesús. Cuidar los momentos celebrativos, adaptándolos a las características propias de los jóvenes de cada etapa de la Escuela y del CJ. Profundizar en el fortalecimiento de la enseñanza religiosa en todas las etapas educativas de nuestro centro. Priorizar la evangelización del gran grupo, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>La sistematización de la Educación para la Oración y la Celebración.</i> - <i>La revisión de la incidencia pastoral del Plan de Evangelización, y su actualización.</i> - <i>La revisión de la calidad de los itinerarios de Educación en la Fe y su incidencia pastoral.</i>
Dimensión Experiencia Asociativa	<p>Potenciar la referencia al Movimiento Juvenil Salesiano y a la Espiritualidad Juvenil Salesiana:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Mediante la consolidación de estructuras personales y materiales para el Asociacionismo y el Tiempo libre de los jóvenes, potenciando las asociaciones de la casa: juveniles, AA.AA, María Auxiliadora, Cooperadores, Hogares, Hermandad.</i> - <i>Mediante la mayor conexión de la Casa por las instituciones y realidades de la zona y colaborar con las administraciones competentes: ayuntamientos, Junta de Andalucía, realidades sociales de la ciudad.</i> - <i>Mayor implicación en la vida de la CEP de todos los estamentos de la casa.</i>
Dimensión Orientación Vocacional	<p>Cuidar los momentos de orientación vocacional, tanto espiritual como profesional, mediante la selección de los ponentes adecuados. Sistematizar la Orientación Vocacional: personal, académico, profesional, cristiano-salesiano, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>La sistematización del diálogo personal y el acompañamiento, para la orientación.</i> - <i>La propuesta de la vocación cristiana-salesiana desde el acompañamiento y el grupo vocacional.</i> - <i>Potenciando el departamento de orientación y relacionarlo con el Equipo de pastoral escolar.</i>



7. ORIENTACIONES ESPECÍFICAS PARA LOS AMBIENTES Y ÁMBITOS

	Curso 2010-2011	Curso 2011-2012	Curso 2012-2013
Ambiente “Escuela”	<ul style="list-style-type: none"> - Iniciación de la propuesta de La Inspectoría María Auxiliadora sobre Qe. - Desarrollo de la Misión, visión, valores dentro del proceso de gestión de calidad. - Animar a los jóvenes sobre su trabajo diario de forma responsable, comenzando por eliminar los retrasos en la llegada a sus aulas. - Fomentar la tutoría individualizada con el alumnado, llegando a comprender su situación para mejorarla, si es preciso, o animarlos a continuar en la mejora diaria. - Grupos de trabajos para mejorar el rendimiento escolar. - Mejorar la participación de los alumnos de CCFF en las actividades de Pastoral. - Favorecer las reuniones periódicas y el trabajo del departamento ERE. - Cuidando la preparación y titulación del profesorado de Religión. - Fomentar las convivencias, escolares de pastoral. - Recuperar la FPO, alternativa para 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de Qe dentro del profesorado como una herramienta más dentro del proceso educativo. - Bajar el número de suspensos globales. - Consolidación del número de retrasos del alumnado. - Impulso de la tutoría individualizada con el alumnado. - Impulsar los grupos de trabajo para mejorar el rendimiento escolar con nueva/otra metodología - Celebrar dos convivencias escolares-pastorales. - Impulsar la relación Familia-Escuela, realizando convivencias grupales para - mejorar la relación entre ambos ámbitos. - Poner en marcha todas las acciones correspondientes a la reflexión del nuevo centro de formación profesional salesiano. - Seguir con el plan de imagen y renovación del centro. - Ampliar nuestro tejido de relaciones y colaboraciones con el 	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidación de Qe dentro del profesorado como una herramienta más dentro del proceso educativo. - Intentar mantenernos en un número mínimo de suspensos. - Fomentar la responsabilidad en su puesto de trabajo: escolar/FCT. - Consolidación de la tutoría individualizada con el alumnado. - Consolidación de los grupos de trabajo en metodología, creación de nuevos materiales de trabajo para el alumnado. - Institucionalizar las convivencias escolares en el centro. - Consolidar las convivencias y encuentros Familia- Escuela. - Consolidar la relación de la casa con las instituciones y las empresas. - Consolidar la FPO. - Consolidación de todos los programas de innovación educativa. - Consolidación del Plan de apertura. - Consolidación del Plan de renovación de nuestro centro.

	<p>las tardes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fomentar la comunicación Familia-Escuela, aunando fuerzas por el bien de los jóvenes. - Ampliar la oferta extraescolar, con actividades, aula matinal, comedor, etc. - Impulsar proyectos de innovación educativa: Comenius, Proyecto Célula Europa, FCT Europea. - Reflexión sobre el nuevo centro de formación profesional Salesianos. - Potenciar la figura el padre delegado - Poner en marcha el Plan de Formación - Poner en marcha un plan de renovación de la imagen de nuestro centro. 	<p>mundo empresarial y acercarnos al tejido laboral y de nuevas oportunidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear el grupo de padres delegados y darle consistencia. - Poner en marcha los cursos de FPO y darle consistencia. - Consolidar el Plan de apertura. - Poner en marcha el día de puertas abiertas de las empresas. - Recepción de los alumnos de otros centros y mandar los nuestro a intercambios. 	
<p>Ambiente “Oratorio-Centro Juvenil”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Estudiar la apertura diaria, desarrollando una amplia oferta de actividades acordes a la demanda de nuestros jóvenes. - Promover la incorporación de recursos humanos (monitores) que permitan potenciar las actividades planteadas por el Oratorio. - Seguir potenciando los grupos de fe y la vida celebrativa de nuestros jóvenes sobre todo los viernes por la tarde. - Iniciar un plan de formación de animadores. - Iniciar un estudio de renovación de 	<ul style="list-style-type: none"> - Iniciar la apertura diaria de nuestro centro juvenil con una oferta para nuestros jóvenes. - Incorporar recursos humanos que permitan este plan de apertura del CJ - Cuidar la vida de fe y celebrativa de nuestros jóvenes con una oferta atractiva para ellos. - Potenciar el plan de formación de animadores de nuestra casa. - Renovar los espacios y recursos del centro juvenil. - Mandar las partidas de subvenciones correspondientes al 	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidar el plan de apertura. - Consolidar los recursos humanos del centro juvenil. - Consolidar los grupos de fe y la vida celebrativa de los jóvenes. - Consolidar el plan de formación de nuestros animadores. - Consolidar las relaciones con el Patio y el Plan de subvenciones.

	<p>los espacios y recursos del CJ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover la obtención del título de Monitor de Tiempo Libre. - Recuperar el contacto con la Federación el Patio en tema de subvenciones de la Junta. 	año en curso.	
Ambiente para Jóvenes en Dificultad.	<ul style="list-style-type: none"> - Reanudar la Fundación proyecto D. Bosco en la Casa - Hacer un estudio de los posibles programas que se pueden poner en marcha en nuestra casa para atender a los jóvenes más pobres. - Iniciar en toda la CEP una sensibilización por los jóvenes más pobres de nuestra ciudad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Poner en marcha el proyecto APRES - Poner en marcha programas de consumo de drogas para nuestros jóvenes. - Atender a los inmigrantes de nuestra ciudad o barrio con algún programa alternativo. - Ofrecer algún programa para jóvenes delincuentes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidar todos los programas anteriores.
Ámbito “Educación en la fe”	<ul style="list-style-type: none"> - Ofrecer una educación integral que facilite el conocimiento y la participación dentro de la comunidad cristiana. - Tener conciencia de que esta dimensión debe ser la prioritaria en la escuela. - Ofertar formación conceptual y espiritual tanto de los animadores como de los profesores de Religión. - Presentar la figura en el claustro del Cooperador Salesiano. - Conseguir en este trienio la existencia de cooperadores en esta casa. - Reunir la ERE para comentar situación, compartir materiales, ... - Fomentar la participación e 	<ul style="list-style-type: none"> - Conseguir una revitalización de los grupos de fe de la obra. - Cuidar la formación de los animadores-alumnos - Privilegiar la dimensión celebrativa de los muchachos que participan de los grupos. - Hacer una buena presentación de los grupos en la escuela. - Cuidar la figura del animador que lleva estos grupos. - Acompañamiento por parte del equipo de pastoral de los animadores. 	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidación de todos los objetivos de los años anteriores.

	incorporación de los chavales a los grupos.		
Ámbito “Arte y cultura”	<ul style="list-style-type: none"> - Concurso de crismas navideños. - Concurso de fotografía en D. Bosco. - Restablecer el día de la Comunidad Educativa. - Seguir participando en el programa “Emprendejuven”, así como en otros que favorezcan la cultura emprendedora en nuestros jóvenes. - Dar a conocer los diferentes programas europeos para intercambios y estudios en el extranjero. - Familiarizar a los alumnos con el uso habitual de otros idiomas y culturas (carteleras, festivales internacionales gastronómicos, etc.) - Abrir nuestra casa a todas las instituciones educativas y culturales de la ciudad. - Abrir nuestra casa a grupos de teatro, grupos de música, bandas musicales etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Proponer un lema anual en torno al cual se realicen el resto de actividades (el concurso de fotografías). - Fomentar la participación de los alumnos en concursos técnicos en los diferentes ámbitos territoriales (local, regional, nacional...) - Concurso de crismas navideños. - Concurso de fotografía en D. Bosco. - Realizar el día de la Comunidad Educativa. - Seguir participando en el programa “Emprendejuven”, así como otros que favorezcan la cultura emprendedora en nuestros jóvenes. - Dar a conocer los diferentes programas europeos para intercambios y estudios en el extranjero. - Familiarizar a los alumnos con el uso habitual otros idiomas y culturas (carteleras, festivales internacionales gastronómicos, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Proponer un lema anual en torno al cual se realicen el resto de actividades (el concurso de fotografías). - Fomentar la participación de los alumnos en concursos técnicos en los diferentes ámbitos territoriales (local, regional, nacional...) - Concurso de crismas navideños. - Concurso de fotografía en D. Bosco. - Realizar el día de la Comunidad Educativa. - Seguir participando en el programa “Emprendejuven”, así como en otros que favorezcan la cultura emprendedora en nuestros jóvenes. - Dar a conocer los diferentes programas europeos para intercambios y estudios en el extranjero. - Familiarizar a los alumnos con el uso habitual de otros idiomas y culturas (carteleras, festivales internacionales gastronómicos, etc.)
Ámbito “Deportes”	<ul style="list-style-type: none"> - Iniciación de una liga de deporte durante los recreos, comenzando por alumnos que voluntariamente quieran participar. Deportes: futbito, baloncesto, balonvolea, 	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de los resultados y ampliación de los participantes, si procede. - Competiciones alrededor de las fiestas del colegio (S. Juan Bosco y 	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidación de la liga de deportes. - Vistos los resultados se puede continuar con las competiciones con los otros colegios salesianos y

	<p>rotebola, juegos tradicionales,...</p> <p>Fases:</p> <p>a) Iniciación: mes de octubre.</p> <p>b) Finalización: día de D. Bosco.</p> <p>c) Inicio segunda fase: mes de febrero.</p> <p>d) Finalización: alrededor del 24 de mayo.</p>	<p>María Auxiliadora) con los otros colegios salesianos, pudiéndose extender a los centros privados o concertados de la zona.</p>	<p>privados concertados y la posibilidad de ampliarlos a los centros públicos.</p>
<p>Santuario de María Auxiliadora</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Poner en marcha equipos de liturgia. - Renovar los materiales litúrgicos. - Adecuar la estética del Santuario dándole uniformidad. - Cuidar las celebraciones importantes del año: D. Bosco, Navidad, Semana Santa, etc... - Sensibilizar a las asociaciones de la casa de la responsabilidad en la revitalización de la vida del Santuario en especial a las ADMAS y la Hermandad. 	<p>- Los mismos.</p>	<p>- Consolidar los objetivos de estos dos últimos años</p>

C) CÓMO USARLO PARA PROGRAMAR Y CUÁNDO LO VAMOS A REVISAR...

Momentos	Metodología
A comienzos de curso	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio y aplicación de los objetivos, líneas de acción y orientaciones del PEPS local para el curso correspondiente (teniendo en cuenta los objetivos y líneas no conseguidos en el anterior). - Elaborar el plan anual de cada estamento/asociación asumiendo los retos anuales del PEPS local y coordinando los propios actos y actividades con el conjunto de la Obra. - Hacer llegar la propia planificación al Director de la Casa y al Consejo de la CEP para su confirmación y elaboración del Plan Anual de la Casa.
Al final del curso	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión del curso, a la luz de los objetivos, líneas de acción y orientaciones del PEPS local para el mismo, por parte de la Junta Directiva o Coordinadora de cada estamento y asociación. - Revisión del curso, a la luz de las aportaciones hechas por cada estamento/asociación, y su contrastación con el PEPS local, por parte del Consejo de la CEP. - En la medida en que sea posible, convocar y realizar una Reunión General de Revisión del PEPS local, con los miembros o representantes de todos los estamentos.